

คู่มือการจัดทำบทความการประชุมวิชาการครุศาสตร์ศึกษาครั้งที่ 7

1. รูปแบบการนำเสนอ

1. การเสนอแบบ Oral Presentation ให้ผู้วิจัยเฉพาะส่งบทความวิจัยผ่านระบบ และเมื่อผ่านกระบวนการแล้วให้เตรียมทำ Presentation การนำเสนอ (ระยะเวลาไม่เกิน 7 นาที)

2. นำเสนอแบบ Poster Presentation ให้ผู้วิจัยส่ง 1) บทความวิจัย 2) โปสเตอร์ และ 3) คลิปวิดีโอการนำเสนอ (ความยาวไม่เกิน 7 นาที) ผ่านระบบ

2. รูปแบบการจัดทำบทความวิจัยประชุมวิชาการครุศาสตร์ศึกษาครั้งที่ 7

2.1. การเตรียมต้นฉบับ

- 1.) ต้นฉบับพิมพ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้
- 2) ขนาดของต้นฉบับ ใช้กระดาษขนาด A4 และพิมพ์โดยเว้นระยะห่างจากขอบกระดาษด้านละ 1 นิ้ว โดยมีระยะห่างระหว่างบรรทัด เป็นแบบ single space เพื่อสะดวกในการอ่านและการแก้ไข
- 3) ชนิดและขนาดตัวอักษรทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ใช้ตัวหนังสือแบบ TH SarabunPSK
 - ชื่อบทความภาษาไทยและภาษาอังกฤษใช้ตัวอักษรขนาด 18 pt. ตัวหนา
 - ชื่อผู้พิมพ์ สังกัดและ Email ใช้ตัวอักษรขนาด 16 pt. ตัวปกติ
 - หัวข้อหลักใช้ตัวอักษรขนาด 16 pt. ตัวหนา
 - บทคัดย่อและเนื้อเรื่องใช้ตัวอักษรขนาด 16 pt. ตัวปกติ
- 4) การส่งต้นฉบับ ผู้เสนอผลงานจะต้องส่งต้นฉบับแบบพิมพ์ ในรูปแบบของอิเล็กทรอนิกส์ไฟล์แบบ ".doc" (MS Word) และ PDF
- 5) จำนวนหน้าไม่ควรเกิน 12 หน้า รวมตาราง รูปภาพ และเอกสารอ้างอิง
- 6) ใส่เลขหน้ากำกับทุกหน้าตรงกลางด้านบนของกระดาษ A4

***** บทความให้ทำตามรูปแบบการจัดทำที่ได้แนบไว้ให้เท่านั้น ถ้าไม่เป็นไปตามรูปแบบทางผู้จัดงานจะขอสงวนสิทธิ์ในการรับพิจารณา*****

2.2 การเรียงลำดับหัวข้อในบทความผลงานวิจัย

1) ชื่อเรื่อง

การกำหนดชื่อเรื่องต้องใช้ภาษาที่เป็นทางการ เขียนให้สั้นกะทัดรัดและสื่อเป้าหมายหลักของงานวิจัย และครอบคลุมประเด็นของเรื่องและมีความยาวไม่เกิน 100 ตัวอักษร (ประมาณ 2 บรรทัด) มีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สำหรับต้นฉบับภาษาไทยให้พิมพ์ชื่อเรื่องภาษาไทยก่อนแล้วตามด้วยภาษาอังกฤษ สำหรับต้นฉบับภาษาอังกฤษให้ระบุเฉพาะภาษาอังกฤษเท่านั้น

2) ชื่อผู้นิพนธ์

ต้องใช้ชื่อจริง ไม่ใช้นามแฝง และไม่ต้องใส่คำนำหน้านาม เขียนชิตชวาของบทความ ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ระบุหน่วยงานหรือสถาบันที่สังกัดและ E-mail address ของผู้นิพนธ์หลัก เพื่อกองบรรณาธิการและผู้สนใจสามารถติดต่อได้ กำหนด 1 บทความชื่อผู้นิพนธ์ไม่เกิน 5 ท่าน โดยใส่ “*” ไว้ท้ายชื่อกรณีเป็นผู้เขียนหรือผู้รับผิดชอบหลัก และหากคณะผู้วิจัยมาจากต่างสถาบันให้ระบุโดยใช้ตัวเลขยกหลังชื่อนักวิจัย

<ตัวอย่าง> สมชาย ชายมี^{1*}, สมชา วงศ์มี¹ และ สมชัย ชีมา²

<ตัวอย่าง> ¹คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, ²โรงเรียนบ้านอุตรดิตถ์

3) บทคัดย่อ

เป็นการย่อเนื้อความงานวิจัยทั้งเรื่องให้สั้นและมีเนื้อหาครบถ้วนตามเรื่องเต็มความยาวไม่เกิน 300 คำ ไม่ควรมีคำย่อ

4) คำสำคัญ

ให้ระบุไว้ท้ายบทคัดย่อของแต่ละภาษา ไม่ควรเกิน 5 คำ

5) บทนำ

เป็นส่วนที่ผู้เขียนจงใจให้ผู้อ่านเกิดความสนใจในเรื่องนั้น เป็นส่วนเริ่มต้นของเนื้อหาที่บอกความเป็นมา เหตุผล และวัตถุประสงค์ที่นำไปสู่การวิจัยนี้ควรให้ข้อมูลทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง

6) วัตถุประสงค์การวิจัย

เป็นการเขียนว่าในการเขียนบทความในครั้งนี้องค์กรให้ผู้อ่านได้ทราบเรื่อง อะไรบ้าง โดยจำนวนวัตถุประสงค์แต่ละข้อไม่ควรมีมากเกินไปและวัตถุประสงค์แต่ละหัวข้อจะต้องสอดคล้อง กับเรื่องหรือเนื้อหาของบทความ

7) กรอบแนวคิดในการวิจัย (ถ้ามี)

เป็นการประมวลความคิดรวบยอดของงานวิจัยที่แสดงความเกี่ยวข้องระหว่างตัวแปรที่ศึกษา โดยต้องอิงแนวคิด หลักการหรือทฤษฎีที่นำมาใช้เป็นกรอบการทำวิจัย และแสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ศึกษา

8) วิธีดำเนินการ

แผนและขั้นตอนที่ผู้วิจัยกำหนดขึ้นเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีองค์ประกอบสำคัญได้แก่ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

9) ผลการศึกษา

เป็นการรวบรวมนำผลวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้แปลความหมายไว้แล้วมาเขียนสรุป เพื่อตอบคำถามต่อปัญหาวิจัย ควรเขียนเป็นลำดับสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการ วิจัย หรือสมมติฐานการวิจัยอย่างครบถ้วนทุกประเด็น

10) ผลสะท้อนการเป็นนวัตกรครู (ถ้ามี)

หัวข้อนี้จะเล่าถึงกระบวนการเติบโตของครูสู่การเป็นนวัตกร แรงผลักดันในการสร้างนวัตกรรมและการส่งต่อแรงบันดาลใจสู่ครูท่านอื่น ได้แก่ จุดเปลี่ยน (Turning Point) เหตุการณ์หรือแรงบันดาลใจที่ทำให้เริ่มต้นพัฒนานวัตกร ปัญหาที่เผชิญจากการดำเนินการและการก้าวข้ามอุปสรรค การเปลี่ยนแปลงมุมมองต่อการสอนและการพัฒนานวัตกร กระบวนการพัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้และทักษะ เครือข่ายและชุมชนการเรียนรู้ที่มีส่วนช่วยในการทำงาน ผลกระทบต่อตนเองและวิชาชีพ การเติบโตในฐานะครูนวัตกร การเปลี่ยนแปลงในห้องเรียน การสร้างแรงบันดาลใจให้เพื่อนครู

11) อภิปรายผลการศึกษา

เป็นการแปลผลข้อค้นพบจากการวิจัยในลักษณะตีความและประเมินผล เพื่ออธิบายและยืนยันความสอดคล้องและความแตกต่างระหว่างข้อค้นพบกับสมมติฐานการวิจัย และอภิปราย เพื่อเชื่อมโยงระหว่างผลการวิจัยที่ได้กับผลการวิจัยที่ผ่านมา ตลอดจนแนวคิดทฤษฎีที่ใช้เป็นกรอบความคิดในการวิจัยว่ามีความสอดคล้องหรือขัดแย้งกันอย่างไร

12) ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

เป็นประสบการณ์ที่ผู้วิจัยได้รับจากการทำวิจัย ทำให้เกิดแนวคิดบางประการที่สามารถเสนอแนะให้ผู้สนใจและผู้ที่เกี่ยวข้องนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในงานของตนได้

13) กิตติกรรมประกาศ (ถ้ามี)

ระบุสั้นๆ ว่างานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนและความช่วยเหลือจากองค์กรใดหรือผู้ใดบ้าง

14) เอกสารอ้างอิง

ระบุรายการเอกสารที่นำมาใช้อ้างอิงให้ครบถ้วน โดยใช้แบบ *APA (American Psychological Association 7)* คือ ให้เรียงเอกสารที่ใช้อ้างอิงทั้งหมดตามลำดับตัวอักษร ตัวแรกของรายการที่อ้างอิง โดยยึดวิธีการเรียงลำดับตามแบบพจนานุกรม โดยมีเอกสารอ้างอิงภาษาไทยก่อนภาษาต่างประเทศ

3. ตัวอย่างการนำเสนอตารางและรูปภาพ

3.1 ตัวอย่างตาราง

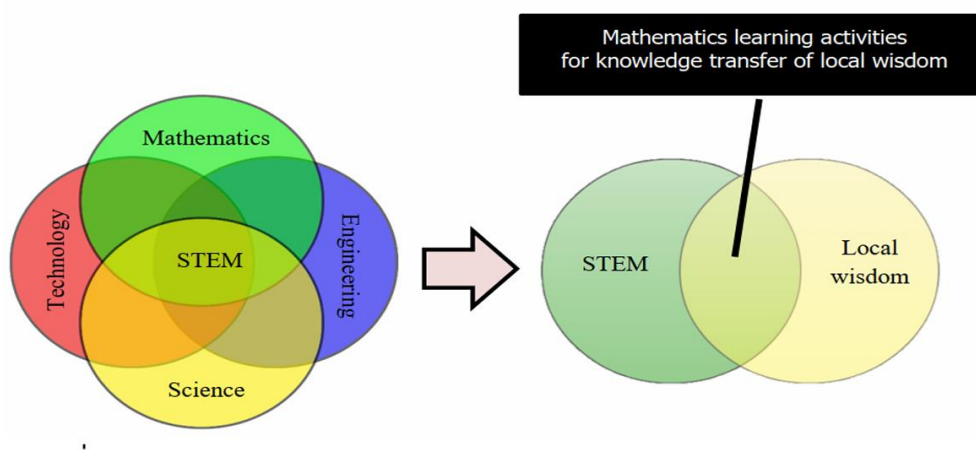
ตารางที่ 1 แสดงประสิทธิภาพของหนังสือนิทานภาพมีเสียง จากการทดลองทั้ง 7 เล่ม

กลุ่มทดลอง	จำนวนนักเรียน (คน)	ค่าเฉลี่ยร้อยละของประสิทธิภาพระหว่างทดลอง	ค่าเฉลี่ยร้อยละของประสิทธิภาพหลังทดลอง	ค่าประสิทธิภาพ
แบบเดี่ยว	3	76.19	60.00	76.19/60.00
แบบกลุ่ม	9	78.14	80.00	78.14/80.00
แบบภาคสนาม	12	82.14	81.60	82.14/81.60

3.2 ตัวอย่างรูปภาพ



ภาพที่ 1 ผลงานการวาดดอกอัญชันของผู้เรียน



ภาพที่ 2 Designed mathematics learning activities through local wisdom with the integrated method of STEM education.

Source: Panyayong, T. And Chatsakyut, K. (2020)

4. รูปแบบการอ้างอิง

4.1 การอ้างอิงแบบแทรกในเนื้อหา (Citing references in text) เป็นการเขียนอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลในเนื้อหา โดยระบุชื่อผู้แต่งและปีพิมพ์ในกรณีที่เป็นกรอ้างอิงเนื้อหาโดยตรงหรือแนวคิดบางส่วน หรือเป็นการคัดลอกข้อความบางส่วนมาโดยตรง โดยพิมพ์ต่อท้ายปีพิมพ์ คั่นด้วยเครื่องหมายจุลภาค (,) สำหรับรูปแบบการอ้างอิงแบบแทรกในเนื้อหา มี 3 รูปแบบ ดังนี้

1) ระบุ “(ผู้แต่ง, ปีพิมพ์, เลขหน้า)” ไว้ท้ายข้อความที่อ้างอิง

ตัวอย่าง

(สุนีย์ มัลลิกะมาลย์, 2549, น. 200-205)

(McCartney & Phillips, 2006, pp. 498-499)

** หากเป็นการคัดลอกข้อความบางส่วน ให้ระบุเลขหน้าด้วย

** หากเป็นการอ้างอิงเนื้อหา หรือแนวคิดบางส่วน โดยสรุปเนื้อหาหรือแนวคิดทั้งหมดของงานชิ้นนั้น ไม่จำเป็นต้องระบุเลขหน้า

2) ระบุ “ผู้แต่ง (ปีพิมพ์, เลขหน้า)” กรณีมีการระบุชื่อผู้แต่งในเนื้อหาแล้ว ไม่ต้องระบุไว้ในวงเล็บท้ายข้อความที่อ้างอิง

ตัวอย่าง

ลดาพร บุญฤทธิ (2539) ได้ศึกษาถึง.....

Boonsarngsuk (2002) studied.....

3) ระบุ “ปีพิมพ์ ผู้แต่ง (เลขหน้า)” กรณีที่ได้มีการระบุปีพิมพ์และผู้แต่งในเนื้อหาแล้ว (ปีพิมพ์และผู้แต่งสามารถสลับที่กันได้) ให้ระบุเฉพาะเลขหน้าที่อ้างถึงในวงเล็บเท่านั้น

ตัวอย่าง

ในปี 2557 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวว่า “การสอนคณิตศาสตร์โดยใช้ภาษาอังกฤษควบคู่กันถือว่าเป็นหนึ่งในนโยบายปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ” (น. 6)

In 1996, According to Kaplan and Norton, “the implementation of the Balanced Scorecard allows the organization to be managed successfully. It support the deployment of business strategies, meeting customer needs, and the visibility of process problem” (p. 7).

**การอ้างอิงเอกสารทุติยภูมิ (Secondary Source) ในการอ้างอิงเอกสารแทรกในเนื้อหา โดยไม่ใช้เอกสารต้นฉบับ ให้ระบุชื่อเอกสารต้นฉบับและคำว่า “อ้างถึงใน” สำหรับภาษาไทย หรือ “as cited in” สำหรับภาษาอังกฤษ ตามด้วยชื่อผู้แต่งเอกสารทุติยภูมิและปีพิมพ์สำหรับการลงรายการอ้างอิงท้ายเล่ม ลงชื่อผู้แต่งเอกสารทุติยภูมิต่างนั้น

ชัยอนุจต์ มุกณิษ (2567, อ้างถึงใน พนมพา ฉายาลี, 2557, น. 45)

(Reynolods et al., 2014 as cited in Belinda et al., 2007, pp. 101-102)

4.2. การอ้างอิงท้ายบทความ (Reference citation) เป็นการนำการอ้างอิงทั้งหมดจะไปรวมอยู่หน้าสุดท้ายของบทความ มีรายละเอียดดังนี้

1) หนังสือ

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อหนังสือ. (ครั้งที่พิมพ์). สำนักพิมพ์.

ตัวอย่าง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. (พิมพ์ครั้งที่ 3). โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สภาการพยาบาล. (2553). สมรรถนะผู้ประกอบการพยาบาลและการผดุงครรภ์. ศิริยาการพิมพ์.

เพ็ญสิง จะเลินสิน. (2553). ตำรับอาหารพระราชวังหลวงพระบาง (จินดา จำเจริญ, ผู้แปล). สำนักพิมพ์ผีเสื้อลาว.

Linda, B. and Julia, H. (2016). *Culinary Math*. (4th Edition). Wiley

** กรณีไม่ปรากฏปีที่พิมพ์ ให้ใส่ (ม.ป.ป.) หรือ (n.d.)

** กรณีพิมพ์ครั้งที่ 1 ไม่ต้องระบุครั้งที่พิมพ์

** กรณีไม่ปรากฏสถานที่พิมพ์ ให้ใส่ (ม.ป.ท.) หรือ (n.p.)

2) รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อเรื่องวิจัย. สำนักพิมพ์.

ตัวอย่าง

สกล เกิดผล, ทิพย์สุดา นัยทรัพย์, เกชา ดาดูเคล และกล้าหาญ พิมพ์ศรี. (2558). การสืบสานวัฒนธรรมไทยพวนและการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว: กรณีศึกษาอำเภอศรีสขณาสัย จังหวัดสุโขทัย. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

3) บทความในวารสารวิชาการ

3.1) วารสารฉบับพิมพ์

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร, ปีที่หรือเล่มที่ (ฉบับที่), เลขหน้า

ตัวอย่าง

จินดา พราหมณ์ชู, เอกรัตน์ ศรีตัญญู, และลัดดา มีสุข. (2553). การพัฒนาความเข้าใจเรื่องอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีและเจตคติต่อการเรียนวิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐาน. *วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 15(4), 317-330.

เบญจมาภรณ์ ชำนาญฉา. (2561). การท่องเที่ยวเชิงอาหาร: ศักยภาพและความได้เปรียบของประเทศไทย. *วารสารสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย*, 24(1), 103-116.

Chandrashekar, J., Zuker, C.S., Ryba, N.J.P., & Hoon, M.A. (2006). The receptors and cells for mammalian taste, *Nature*, 444, 288–294.

Richards, G and Marques, L. (2012). Exploring creative tourism: Introduction. *Journal of Tourism Consumption and Practice*, 4(2), 1-11.

3.2) วารสารออนไลน์ (กรณีไม่มีเลข DOI : Digital Object Identifier)

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร, ปีที่(ฉบับที่), เลขหน้า. URL

ตัวอย่าง

ปรีดี ปลื้มสำราญกิจ. (2565). การตลาดของห้องสมุดไทยในศตวรรษที่ 21. *วารสารการอ่าน*, 26(1), 15-36.
<https://so01.tci-thaijo.org/index.php/rdj/article/view/253974>

3.3) วารสารออนไลน์ (กรณีมีเลข DOI)

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร, ปีที่(ฉบับที่), เลขหน้า. [https://doi: xxx](https://doi.org/xxx)

ตัวอย่าง

He Q. and Luo Y. (2007). Enzymatic browning and its control in fresh-cut produce. *Stewart Postharvest Review*. 3(6), 1-7. doi: <https://doi.org/10.2212/spr.2007.6.3>

4) บทความจากรายงานการประชุมทางวิชาการที่ตีพิมพ์

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความหรือชื่อเรื่องของบท. ชื่อการประชุม (เลขหน้า). สำนักพิมพ์/หน่วยงานจัดประชุมวิชาการ.

ตัวอย่าง

กชกร แก้วเขียว. (2566). การศึกษาพฤติกรรมการการแสดงออกโดยไขชุดกิจกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเซนนิโกลาส. *การประชุมวิชาการระดับชาติครุศาสตร์ศึกษาคณะที่ 5 นวัตกรรมราชภัฏ*

เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ (24-30). มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

5) วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์

5.1) วิทยานิพนธ์ที่ไม่ได้ตีพิมพ์

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่เผยแพร่). ชื่อเรื่อง [วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิตไม่ได้ตีพิมพ์ หรือ Unpublished doctoral dissertation หรือ วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตไม่ได้ตีพิมพ์ หรือ Unpublished master's thesis]. ชื่อสถาบันการศึกษา.

ตัวอย่าง

ศิริญา สุขเย็น. (2564). การพัฒนารูปแบบการเขียนรายงานระบบออนไลน์ [วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.

5.2) วิทยานิพนธ์จากเว็บไซต์

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่เผยแพร่). ชื่อเรื่อง [วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต หรือ Doctoral dissertation หรือ วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต หรือ Master's thesis]. ชื่อมหาวิทยาลัย. ชื่อเว็บไซต์. URL

ตัวอย่าง

ณัฐภูมิ เล็กถวิลวงศ์. (2546). การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสุพรรณบุรี [วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี. ThaiLIS. https://tdc.thailis.or.th/tdc/search_result.php

6) เว็บไซต์

6.1) ข้อความจากเว็บไซต์

ชื่อ นามสกุล ผู้แต่ง. (วัน/เดือน/ปีที่เผยแพร่). ชื่อบทความ. ชื่อเว็บไซต์. URL

ตัวอย่าง

เมธี ลิมนียกุล. (7 สิงหาคม 2566). นวัตกรรมท้องถิ่น นวัตกรรมชุมชน. สำนักงานปลัดกระทรวง อว. http://clinictech.ops.go.th/online/cmo/site_blog_show.asp?id=477

**** กรณีที่ไม่มีวันที่เผยแพร่ปรากฏ ให้ใส่ (ม.ป.ป.) หรือ (n.d.)**

ตัวอย่าง

Athletics New Zealand. (n.d.). *Form a new club*. <http://www.athletics.org.nz/Clubs/Starting-a-New-Club>

**** กรณีที่มีปรากฏเฉพาะ พ.ศ. หรือ ค.ศ. ให้ใส่แค่ (ปี) เท่านั้น**

**** กรณีชื่อผู้เขียนและชื่อเว็บไซต์เป็นชื่อเดียวกันให้ตัดชื่อเว็บไซต์ออก**

6.2) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ไม่มี DOI

ผู้แต่ง. (ปีพิมพ์). *ชื่อหนังสือ*. (พิมพ์ครั้งที่). URL

ตัวอย่าง

จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ. (2562). *พฤติกรรมสุขภาพ : แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้*. (พิมพ์ครั้งที่ 3).

<https://www.ookbee.com>

6.3) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มี DOI

ผู้แต่ง. (ปีพิมพ์). *ชื่อหนังสือ*. (พิมพ์ครั้งที่). <http://doi.org/xxxx>

ตัวอย่าง

Chu, Z. (2022). *People-Oriented Education Transformation*. <https://doi.org/10.1007/978-981-16-6353-6>

6.4) Twitter

ชื่อผู้โพสต์. [@username]. (ปี, เดือน วัน). *เนื้อหาของโพสต์ 20 คำแรก*. [Tweet]. Twitter. URL

ตัวอย่าง

กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (ปภ). [@DDPMNews]. (2565, กรกฎาคม 22). *09.30 น. วันที่ (22 ก.ค. 65) ศูนย์ ปภ.เขต 9 พิษณุโลก สนับสนุนรถปฏิบัติการณ์เคลื่อนย้ายผู้ประสบภัยพร้อมอุปกรณ์*. [Tweet]. Twitter. <https://twitter.com/DDPMNews/status/1550333695638511616>

6.5) Facebook post

ชื่อผู้โพสต์. (ปี, เดือน วัน). *เนื้อหาของโพสต์ 20 คำแรก*. [Video or Image attached]. Facebook.

URL

ตัวอย่าง

ศูนย์พัฒนาวิชาชีพครูคณะครุศาสตร์ ม.ราชภัฏอุตรดิตถ์. (2567, ตุลาคม 22). *เชิญร่วมงานปัจฉิมนิเทศปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4*. [Image attached]. <https://www.facebook.com/photo/?fbid=871858158384322&set=a.415261137377362>

6.6) Instagram

ชื่อผู้โพสต์ [@username]. (ปี, เดือน วัน). เนื้อหาของโพสต์ 20 คำแรก. [Photograph]. Instagram.

URL

ตัวอย่าง

New Zealand Police [newzealandpolice]. (2019, November 15). *Class of 2019//Wellington dog section [paw prints emoji] #fridayfloof* [Photograph]. Instagram.

<https://www.instagram.com/p/B43Cl-J99pN/>

6.7) YouTube หรือ streaming video

ชื่อผู้อัปโหลด. (ปี, เดือน วัน). ชื่อวิดีโอ [Video]. YouTube. URL

ตัวอย่าง

Point of View. (2567, ตุลาคม 30). *จีน พูดไม่เหมือนกัน ทำไมเขียนเหมือนกัน* [Video]. YouTube.

https://www.youtube.com/watch?v=t_k_nAnli-s